

Утверждён директором МБОУ
«Сыбайкасинская ООШ» Дашковым В.В.

Приказ №11-о от 13.04.2018г.

Зарегистрирован в отделе образования,
молодёжной политики, физической культуры и
спорта администрации Моргаушского района
Чувашской Республики 20.04.2018г. №538

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2017 год

МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»

Содержание:

1. Аналитическая часть	2
2. Результаты анализа показателей деятельности	14

Аналитическая часть.

Источники анализа:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ,
- результаты диагностических работ, результатов ВПР;
- анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы школы.

Общие сведения об образовательном учреждении

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении обучалось 46 учащихся.

Количественный состав:

- 1-4 классы – 21 обучающихся;

-5-9 классы – 25 обучающихся; В 2017-2018 учебном году (сентябрь-декабрь) в образовательном учреждении обучалось 48 учащихся:

- 1-4 классы – 22 обучающихся;

-5-9 классы – 26 обучающихся

Движения учащихся в течение учебного года не было. Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 10 педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, участвуют в профессиональных конкурсах.

Характеристика информационно-технического оснащения

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 6 компьютеров. В 5 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Выход в Интернет возможен в кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, директора и библиотеки, математики, чувашского языка и литературы, физики, что позволяет учителю-предметнику в частичной мере реализовать свою творческую активность.

Режим работы школы

Режим работы школы соответствует санитарным нормам. Обучение учащихся в 2016-2017 учебном году и в сентябре-декабре 2017 г. осуществлялось по пятидневной рабочей неделе для 1 класса и шестидневной рабочей неделе для 2-9 классов. Школа работала в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-ый класс, 9-ый – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели. Для обучающихся 1-х классов в соответствии СанПин 2.4.2.28-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.) организован «ступенчатый» режим: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 40 минут каждый, январь-май по 4 урока в день по 45 минут). Во 2-х – 9-х классах – продолжительность урока – 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами: учитывается динамика изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и учебной недели. Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного

плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов, кружковых занятий, внеурочной деятельности.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% обучающихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Сыбайкасинская ООШ», Правилами приема. Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

При разработке учебного плана были учтены результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

В 2016-2017 учебном году и в сентябре-декабре 2017 г. 1-4 классы реализовывали учебный план на основе ФГОС НОО, 5,67 классы на основе ФГОС ООО, 8-9 классы работали по региональному базисному плану:

Классы	Количество часов в неделю	Школьный компонент	Максимальная нагрузка
1	21		21
2	26		26
3	26		26
4	26		26
5			32
6			33
7			35
8	35	1	36
9	34	2	36

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано зам директора по УВР и утверждено директором школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план. В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах, в сентябре – декабре 2017 года в 7 классе обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и регионального плана в курсах: МХК (9 класс). Школьный компонент реализуется в таких предметах, технология (8 класс) – предпрофильная подготовка «Человек и профессия» (9 класс), элективные курсы «Технология работы с КИМ по математике» и «Технология работы с КИМ по русскому языку» (9 класс).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения
за 3 года**

	2014/15		2015/16		2016-2017	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Успеваемость	48(-8 первокл.)	100	47(-5 первокл.)	100	46 (-4 первокл.)	100
Кач-во знаний	15	37,1	17	40,47	26	61,9
Кол-во двоечников	-	-	-	-	-	-

Из сравнительной таблицы видно, что качество знаний каждый год выше предыдущего и существенный рост на 24,8% за три года. Успеваемость прослеживается 100% за все три года.

Анализ результатов образовательного процесса в начальной школе.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы вариант №2. Учащиеся обучаются по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса. В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделены по 10 часов на внеурочную деятельность. Школой была реализована внеурочная деятельность в каждом классе, которая использовалась по следующим направлениям:

Дни недели	Время	Курс	класс	Руководитель
Понедельник	13.30-14.10	«Юные хоккеисты»	1,2,3,4 классы	Шишкин А.Л.
Вторник	14.20-15.00	«Путешествие светофорика»	3,4 классы	Дашков В.В.
Среда		-		
Четверг	12.30-13.10	«Школа развития речи»	2, 4 классы	Шишкина Э.С.
	13.30-14.20	«Юный математик»	1 класс	Попова С.А.
Пятница	14.20-15.00	«Юные хоккеисты»	1, 2,3,4 классы	Шишкин А.Л.

Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы. Школой был заключен договор с ФСК «Сывлах». Учащиеся школы посещали в рамках внеурочной деятельности спортивную секцию «Юный хоккеист» (спортивно-оздоровительное направление).

Учителя, работающие в начальной школе, а это Шишкина Э.С. (2,4 классы) имеет высшую квалификационную категорию (аттестовалась в этом учебном году), а Попова С.А. (1,3 классы) имеет первую квалификационную категорию. Педагоги начальной школы решали в 2016 -2017 учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- совершенствование обучения в 1-4 классах в свете ФГОС;
- реализация модели выпускника начальной школы;

- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся, определение степени одаренности;
- здоровьесбережение обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по начальным классам

класс	Всего уч-ся	учитель	отличник и	хорошисты	% успеваемости	% качества
1	4	Попова С.А.	-	-	100%	-
2	5	Шишкина Э.С.	-	5	100%	100
3	8	Попова С.А.	-	6	100%	75
4	4	Шишкина Э.С.	-	3	100%	75
итого	21		-	14	100%	82,4

На протяжении последних лет результативность обучения учащихся начальных классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО) определяется посредством проведения итоговой комплексной работы. Целью проведения итоговой комплексной работы является выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ учащимися первых – четвертых классов.

Результаты итоговой комплексной работы

26 октября был проведен мониторинг готовности первоклассников к школе. В 1 классе по списку 4 ученика, присутствовали – 4 ученика (учитель Шишкина Э.С.). Проводились методики «Рисунок человека» (максим. балл -26 б.), «Графический диктант» (16 б.), «Образец и правило» (12 б.), «Первый звук» (5 б.).

№	Фамилия, имя учащегося	Выполнение задания "Рисунок человека"	Выполнение задания "Графический диктант"	Выполнение задания "Образец и правило"	Выполнение задания "Первый звук"	Итого
1	Грибов Илья	25 б.	16 б.	12 б.	5б.	58 б.
2	Квасов Александр	22 б.	16 б.	7 б.	3 б.	48 б.
3	Мартынова	18 б.	12 б.	7 б.	2 б.	39 б.

	Виктория					
4	Шишкина Анна	25 б.	16б.	10 б.	5 б.	56 б.

Максимальное количество баллов - 59. **ВЫВОДЫ:** 75 % обучающихся 1 класса имеют высокий уровень сформированности метапредметных результатов (продemonстрировали способность выполнять задания повышенного уровня сложности), 25% обучающихся имеют средний уровень подготовки, что соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Итоги проведения контрольных работ за первое полугодие

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 16 декабря по 27 декабря 2017 года проведена проверка уровня предметных достижений (полугодовой контроль). Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на середину учебного года, для выявления слабых сторон усвоения материала и планирования работы со слабыми и хорошо успевающими учащимися.

Для учащихся всех классов задания для контрольных работ по всем предметам были составлены заместителем директора по УВР Хлашевой Д.П. На выполнение контрольных работ и диктанта отводился один урок.

Класс, учитель	Предмет, вид контроля	кол-во учеников		Успеваемость				Допущенные ошибки
		все го	пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 Шишкина Э.С.	<u>Русский язык.</u> <u>Диктант</u> <u>с гр./зад.</u>	4	4	1	2	1	-	Допущены ошибки на проверяемые безударные гласные в корне слова, на пропуск, замену, перестановку букв Грамматические задания 100 % учащихся выполнили на «4» и «5».
3 Попова С.А.	<u>Чувашский язык.</u> <u>Диктант</u>	8	7	1	5	-	1	Допущены ошибки на парные согласные, на пропуск, замену, перестановку букв правописание мягкого знака в конце слова
2 Шишки	Математика	5	5	2	3	-	-	Допущены ошибки: - в ходе нахождения значения числового

на Э.С.	КР							выражения; -- при решении геометрической задачи на построение
3 Попова С.А	Математика КР	8	7	3	2	2	-	Допущены ошибки: - при решении примеров на нахождение значения числового выражения; - на применение таблицы умножения; - на нахождение периметра прямоугольника;
4 Шишки на Э.С.	Математика КР	4	4	2	1	1	-	Допущены ошибки: - в примерах на порядок действий; - в ходе нахождения значения числового выражения; - в ходе решения задачи; - при решении геометрической задачи на нахождение периметра;

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Характеристика проверочных работ

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Показатель	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников ВПР	4	3	3
Не приняли участие		1 болела	1 болела
Качество знаний	75	67%	33,3%
Успеваемость	75%	67%	100%

Низкий процент выполнения заданий по русскому языку (8 баллов из 38 возможных), математике (3 балла из 18 возможных) показала Мартынова Ф., что соответствует оценке «2». Хорошие знания показали Иванов С.(16 баллов из 18 возможных) и Башмаков И. (15 баллов из 18 возможных) по математике, Соколова Е. (30 баллов из 38 возможных) и Иванов С.(31 балл из 38 возможных) по русскому языку. **ВЫВОДЫ:** Итоги ВПР позволяют сделать выводы о достаточном уровне (75%) сформированности у обучающихся 4 класса предметных, метапредметных результатов, а также достаточном уровне сформированности УУД и межпредметных понятий. **Рекомендации учителям среднего звена:** индивидуальная работа со слабыми учащимися, включать в план урока задания по коррекции пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе анализа результатов.

Результаты промежуточной аттестации на ступени начального общего образования.

В 2016-2017 уч. г. в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» была проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам. Результаты промежуточной аттестации в рамках мониторинга качества образования приведены в таблице

учитель	класс	предмет	кол-во уч-ся	вып ол- нял и раб оту	Оценка				кач ес- тво зна ний	обучен- ность
					5	4	3	2		
Шишкина Э.С..	2	математика	5	5	2	3	-	-	100	100
	2	русский язык	5	5	2	3	-	-	100	100
	2	Лит. чтение(р)	5	5	5	-	-	-	100	100
	2	технология	5	5						100
	2	ИЗО	5	5						100
	2	Чуваш. язык	5	5	-	3	2	-	60	100
	2	Окр мир	5	5	2	3	-	-	100	100
Яковлева В.М.	2	Англ. язык	5	5	1	2	2	-	60	100
Сорокин Е.А.	2	музыка	5	5						100
Соколова Е.В.	2	Физ-ра	5	4	2	1	1	-	75	100

5

учитель	к лас	предмет	кол-	выпо	Оценка	качес	обучен
---------	-------	---------	------	------	--------	-------	--------

			во уч-ся	л- няли рабо ту	5	4	3	2	-тво знан ий	-ность
Попова С.А.	3	математика	8	8	1	4	3	-	67,5 %	100
	3	русский язык	8	7	1	4	2	-	70%	100
	3	Лит. чт.(р)	8	8	2	4	-	2	75%	100
	3	Лит. чт.(ч)	8	8	2	4	-	2	75%	75
	3	технология	8	8						100
	3	ИЗО	8	8						100
	3	Чуваш. язык	8	7	1	4	2	-	70%	100
	3	Окр мир	8	8	2	4	2	-	75%	100
Яковлева В..М.	3	Англ. язык	8	8	2	4	2	-	75%	100
Сорокин Е.А.	3	музыка	8							100
Соколова Е.В.	3	Физ-ра	8	8	4	4	-	-	100	100
С литературным чтением и по чувашскому, и по русскому языку не справились Петрова В., Сядарова В.										

учитель	класс	предмет	кол- во уч-ся	выпо л- няли рабо ту	Оценка				кач ес- тво зна ний	обучен- ность
					5	4	3	2		
Шишкина Э.С.	4	математика	ВПр	3						
	4	русский язык	ВПр	4						
	4	Лит. чт.(р)	4	4	2	2	-	-	100	100
	4	Лит. чт.(ч)	4	4	2	2	-	-	100	100
	4	технология	4	4						100
	4	ИЗО	4	4						100
	4	Чуваш. язык	4	4	1	3	-	-	100	100
	4	Окр мир	ВПр	3						

Яковлева В.М.	4	Англ. язык	4	4	1	2	1	-	75	100
Сорокин Е.А.	4	музыка	4							100
Соколова Е.В.	4	Физ-ра	4	4	4	-	-	-	100	100

ВЫВОДЫ: На ступени начального общего образования все 21 обучающихся 1-4 классов освоили программы общеобразовательных предметов в полном объеме, успешно выдержали испытания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс начального общего образования. Большинство учащихся 2-4 классов показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Результаты контрольных и диагностических работ, тестов во 2-4 классах показали, что обученность учащихся составила 100% по всем предметам, что соответствует итогам учебного года, кроме чтения в 3 классе (не справились Сядарова Виктория и Петрова Влада). Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок по предметам. Самые хорошие результаты техники чтения во 2,4 классах (учитель Шишкина Э.С). Часто стараясь увеличить количественный результат, учащиеся забывают о выразительности и безошибочности чтения. Необходимо работать над техникой чтения.

Анализ результатов образовательного процесса в основной школе.

В 2016-2017 учебном году в 5-9 классах обучалось 25 учащихся.

Результаты обученности учащихся основной школы						
класс	Всего учащихся	учитель	отличник и	хорошисты	% успеваемости	% качества
5	4	Яковлева В.М	-	1	100%	25%
6	8	Мешкова С.Н.	-	4	100%	50%
7	4	Арталионова А.А.	-	2	100%	50%
8	5	Яковлева Н.Н.	-	1	100%	20 %
9	4	Кудряшова Т.В..		4	100%	100%
итого	25		-	12	100%	49%

Всероссийские проверочные работы в 5 классе

Проведение Всероссийских проверочных работ в 5 классе было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. **Назначение Всероссийских проверочных работ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Показатель	русский язык	математика	биология	история
------------	--------------	------------	----------	---------

Количество участников ВПР	4	4	4	4
Не приняли участие	-	4	4	-
Качество знаний	50	100	50	50
Успеваемость	75	100	50	100

ВЫВОДЫ: индивидуальные результаты участников ВПР в 5 классе показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Имеющийся уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД позволил обучающимся 5 класса (кроме русского языка у Дмитриева В.) успешно справиться с заданиями проверочных работ

На основании Положения **о промежуточной аттестации** обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. На конец учебного года в 5-8 классах обучалось 21 чел. Из них 20 чел. приняли участие в промежуточной аттестации (кроме Жирновой Насти, 7 класс, причина-болезнь, находилась в больнице в мае месяце).

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования составила 95%.

- Петрова А. (7 класс) получила неудовлетворительную оценку по математике, Она написала повторную работу по предмету. Решением педагогического Совета школы (протокол от 06.06.2017 г. № 6) обучающиеся 2-8 классов переведены в следующий класс соответствующей ступени общего образования в полном составе.

Выводы: . Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому и чувашскому языку, математике, тетради для контрольных и лабораторных работ. Проверки показали, что тетради по математике проверяются учителями Кудряшовой Т.В. и Хлашевой Д.П. систематически, ведется работа над ошибками. Тетради по русскому языку в 5-9 классах проверяются учителем Мешковой С.Н. регулярно, работа над ошибками ведется и тщательно проверяется. Учитель чувашского языка Яковлева Н.Н.и учитель начальных классов Попова С.А. несвоевременно проверяют работы по развитию речи, рабочие тетради (Попова С.А.). Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися фиксируются учителями, обсуждается на родительских собраниях, выносятся на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8 класс) и отметки о выпуске (9 класс) присутствуют, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

Итоговая аттестация выпускников

предмет									
2	-	--	50	1	50	1	-	-	50%

Результаты итоговой аттестации по истории (Арталионова А.А.)

Количество обучающихся, выбравших данный предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ
	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	100	1	-	-	-	-	-	-	100%

Результаты итоговой аттестации по биологии (Ершова М.Р.)

Количество обучающихся, выбравших данный предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ
	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	-	-	100	1	-	-	-	-	100%

Уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений.

- доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (русский язык и математику) - 100%
- доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и ОГЭ по математике на «отлично» и хорошо - 75%
- доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ экзамены – 100%
- доля выпускников, показавших хорошие результаты по ВСЕМ обязательным и выбранным предметам (получивших «отлично» и «хорошо») – 75%

Средний балл по предметам

математика	Русский язык	география	обществознание	история	биология
4,5	4,25	4,5	3,5	5	4

ВЫВОДЫ: Результаты по итогам сдачи ОГЭ во многом зависят от предварительной подготовки учащихся к этому напряженному и очень ответственному периоду. Хорошие результаты получились благодаря кропотливой работе учителей, преподающих данные предметы. Это учителя: Кудряшова Т.В., Дашкова А.С., Мешкова А.С., Арталионова А.А., Ершова М.Р.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» ЗА 2017 ГОД ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	-
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1. 5.3	По присмотру и уходу	100%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.	Численность/удельный вес численности педагогических	2- 100%

7.1	работников, имеющих высшее образование	
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2- 100%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1- 50%
1. 8.1	Высшая	0%
1. 8.2	Первая	1- 50%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1. 9.1	До 5 лет	1- 50%
1. 9.2	Свыше 30 лет	0%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1- 50%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1- 50%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет

15.1		
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1. 15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1. 15.4	Логопеда	нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1. 15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2. 4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» ЗА 2017 ГОД
(деятельность школы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	48 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	26/61,9 %

	численности учащихся	
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балл
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1. 18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/93%

1. 19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/43%
1. 19.1	Регионального уровня	0/0%
1. 19.2	Федерального уровня	0%
1. 19.3	Международного уровня	0/0%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %

1. 29.1	Высшая	2/20%
1. 29.2	Первая	7 /70%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1. 30.1	До 5 лет	2/10%
1. 30.2	Свыше 30 лет	3/30%
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./ 80%
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./90%
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45единиц
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2. 4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет

2. 4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 чел./50%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м