

Утверждён директором МБОУ  
«Сыбайкасинская ООШ» Арталионовой А.А.

Приказ № 26-о от 15.04.2020 г.

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования за 2019 год**

**МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»**

**Моргаушского района Чувашской Республики**

## Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сыбайкасинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики
Руководитель	Арталионова Алина Аркадьевна
Адрес организации	429543, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8(835-41)-67-2-17
Адрес электронной почты	sybaioosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского района
Дата создания	15.08.1925
Лицензия	От 10.08.2011 № 257, серия РО № 024188
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2013 № 402, серия 21 АО1 № 0000249; срок действия: до 19 апреля 2025 года
Реализуемые образовательные программы	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование

МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» Моргаушского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в Моргаушском районе, где обучаются дети из 6 деревень, прикрепленных к образовательному учреждению: д. Сыбайкасы, д. Иштереки, д. Вускасы, д. Верхний Томлай, д. Нижний Томлай, д. Новый Томлай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЧРИО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акциях «Полиция и дети», «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где тогруют смертью», «Подросток и закон»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, на темы безопасности работы в сети интернет, правил дорожного движения с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь», «Вехи памяти и славы» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- общекультурное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Обучающиеся школы активно посещают кружок «Юные хоккеисты» при ФСК «Сывлэх», хореографический кружок при Доме творчества, также работают школьные

кружки, такие как «Математика для любознательных», «Умелые ручки», «Спортивные игры».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	47	41	37
	– начальная школа	21	22	17	14
	– основная школа	25	25	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе нет.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа

начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Учебный план 5-8 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основное общее образование 8-9 классы.

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе по 1 часу распределены следующим образом:

- в 9 классе учебный материал по учебному предмету «Культура родного края» изучается интегрировано на уроках чувашской литературы, истории, географии, биологии, искусства;

- в 9 классе 1 час использован на информационную работу, мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование.

В 2018-2019 учебном году школа работала в односменном режиме при шестидневной учебной неделе (2-9 классы), в режиме пятидневной учебной недели учился 1 класс. Составленное расписание соответствовало гигиеническим рекомендациям к расписанию уроков постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### Результаты обучения за 2018-2019 учебный год

Классы	Количество учащихся		Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Не успевают
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4	17	17	100	94	1	<u>12</u>	-
5-9	22	22	100	63	1	<u>13</u>	-
Всего	41	41	100	65	2	<u>25</u>	

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние 5 лет

Учебный год	Количество учащихся на конец года	В том числе, отличников	В том числе, хорошистов	Успеваемость (%)	Качество (%)
2014-2015	48	1	15	100	37,1
2015-2016	47	-	17	100	40,47
2016-2017	46	1	26	100	61,9
2017-2018	48	-	22	100	52
2018-2019	41	2	25	100	65

Качество знаний по школе повысилось, по сравнению с прошлым учебным годом на 7%, успеваемость по школе 100 %. По итогам IV учебной четверти 2 ученицы нашей школы, получившие «отлично» по всем учебным предметам, были представлены к стипендии главы администрации района, это ученица 4 класса Кудряшова Ольга и ученица 5 класса Шишкина Ксения.

Годовая оценка успеваемости по всем предметам учебного плана в 2-9 классах представлена в следующей таблице:

Класс	Учитель	Предмет	Кол. уч.	Кол. «5»	Кол. «4»	Кол. «3»	Кол. «2»	Средний балл	% кач.
2 6 учеников	Шишкина Э.С.	Рус.яз.	6	-	4	-	-	4	100
		Окруж.	6	3	3	-	-	4,5	100
		Род.яз.	6	-	6	-	-	4,2	100
		Матем.	6	3	3	-	-	4,5	100
		Лит.чт.род	6	4	2	-	-	4,7	100
		Лит.чт.	6	4	2	-	-	4,7	100
		ИЗО	6	4	2	-	-	4,7	100
		Техн.	6	4	2	-	-	4,7	100
3 4 ученика	Попова С.А.	Рус.яз.	4	-	3	1	-	3,8	75
		Окруж.	4	2	2	-	-	4,5	100
		Род.яз.	4	-	4	-	-	4	100
		Матем.	4	-	3	1	-	3,8	75
		Лит.чт.род	4	-	4	-	-	4	100
		Лит.чт.	4	4	-	-	-	5	100
		ИЗО	4	4	-	-	-	5	100
		Техн.	4	4	-	-	-	5	100
4 3 ученика	Шишкина Э.С.	Рус.яз.	3	1	2	-	-	4,3	100
		Окруж.	3	2	1	-	-	4,7	100
		Род.яз.	3	2	1	-	-	4,7	100
		Матем.	3	1	2	-	-	4,3	100
		Лит.чт.род	3	2	1	-	-	4,7	100
		Лит.чт.	3	3	-	-	-	5	100
		ИЗО	3	3	-	-	-	5	100
		Техн.	3	3	-	-	-	5	100
5	Кудряшова Т.В.	Матем.	7	3	3	1	-	3,9	86



6		Матем.	3	-	2	1	-	3,7	67	
7		Физика	4	-	2	2	-	3,5	50	
8		Физика	7	2	2	3	-	3,9	57	
9		Физика	3	-	2	1	-	3,7	67	
7	Хлашева Д.П.	Алгебра	4	-	4	-	-	4	100	
7		Геометрия	4	-	2	2	-	3,5	50	
8		Геометрия	7	2	2	3	-	3,9	57	
8		Алгебра	7	2	2	3	-	3,9	57	
9		Геометрия	3	1	1	1	-	4	67	
9		Алгебра	3	1	1	1	-	4	67	
5		ИЗО	7	4	3	-	-	4,6	100	
6		ИЗО	3	3	-	-	-	5	100	
7		ИЗО	4	4	-	-	-	5	100	
5		Мешкова С.Н.	Литер	7	-	7	3	-	3,7	70
5			Рус. яз.	7	-	4	6	-	3,4	40
6			Рус. яз.	3	2	3	5	-	3,7	50
6	Литер		3	2	3	5	-	3,7	50	
7	Рус. яз.		4	1	4	8	-	3,5	38	
7	Литер		4	2	6	5	-	3,7	61	
8	Рус. яз.		7	2	3	6	-	3,6	45	
8	Литер		7	4	3	4	-	4	64	
9	Арталионова А.А.	Литерат	3	1	2	-	-	4,3	100	
9		Рус. яз.	3	1	1	1	-	4	67	
5		История	7	3	3	1	-	4,3	86	
6		Обществозн	3	2	1	-	-	4,7	100	
6		История	3	-	3	-	-	4	100	
7		Обществозн.	4	-	4	-	-	4	100	
7		История	4	1	3	-	-	4,3	100	
8		Обществозн.	7	3	4	-	-	4,4	100	
8		История	7	3	2	2	-	4,1	72	
9		Обществозн.	3	1	2	-	-	4,3	100	
9		История	3	1	2	-	-	4,3	100	
5	Яковлева Н.Н.	Род. чув яз.	7	3	3	1	-	4,3	81	
5		Род. чув лит	7	3	4	-	-	4,4	100	
6		Род. чув яз.	3	-	1	2	-	3,3	33	
6		Род. чув лит	3	-	3	-	-	4	100	
7		Род. чув яз.	4	-	3	1	-	3,7	75	
7		Род. чув лит	4	-	3	1	-	3,7	75	
9		Род. яз.	3	1	1	1	-	4	67	
9		Лит на род	3	1	2	-	-	4,3	67	
8		Род. яз.	7	-	5	2	-	3,1	72	
8		Лит на род	7	-	5	2	-	3,1	72	
9		МХК	3	3	-	-	-	5	100	
2		Толстова М.А.	Иностр. яз.	6	2	4	-	-	4,3	100
3	4			1	3	-	-	4,3	100	

4			3	2	1	-	-	4,7	100	
5			7	3	3	1	-	4,3	81	
6			3	-	-	3	-	3	0	
7			4	2	2	-	-	3,5	50	
8			7	1	3	3	-	3,7	58	
9			3	1	1	1	-	4	67	
5	Дашкова А.С.	География	7	4	2	1	-	4,1	86	
6			3	1	1	1	-	4,3	67	
7			4	-	4	-	-	4	100	
8			7	2	5	-	-	4,2	100	
9			3	1	2	-	-	4,3	67	
5			Технология	7	5	2	-	-	4,7	100
6		3		3	-	-	-	5	100	
7		4		4	-	-	-	4	100	
8		7		5	2	-	-	4,7	100	
5	Ершова М.Р.	Биология	7	3	3	1	-	4,3	81	
6			3	-	3	-	-	4	100	
7			4	1	2	1	-	4	75	
8			7	3	1	3	-	3,6	58	
9			3	2	1	-	-	4,7	100	
8			Химия	7	1	3	3	-	3,7	58
9		3		2	-	1	-	4,3	67	
2		Соколова Е.В.	Физкульт	6	4	2	-	-	4,7	100
3				4	3	1	-	-	4,8	100
4	3			3	-	-	-	5	100	
5	7			4	3	-	-	4,6	100	
6	3			1	2	-	-	4,3	100	
7	4			3	1	-	-	4,8	100	
8	7			4	3	-	-	4,6	100	
9	3			3	-	-	-	5	100	
8	Николаев М.А.			ОБЖ	7	5	2	-	-	4,7
2	Сорокин М.А.	Музыка	6	6	-	-	-	5	100	
3			4	4	-	-	-	5	100	
4			3	3	-	-	-	5	100	
5			7	7	-	-	-	5	100	
6			3	3	-	-	-	5	100	
7			4	4	-	-	-	5	100	
8			7	7	-	-	-	5	100	
7			Толстова М.А.	Информатика	4	1	3	-	-	4,3
8	7	2			5	-	-	4,3	100	
9	3	3			-	-	-	5	100	

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», во исполнение приказа отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района от 19.02.2019 года №54 о/д «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» в апреле 2018 – 2019 учебного года в МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» прошли Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7 классах.

Результаты ВПР представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Предмет (контроль)	Кол - во уче ник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметок за работу и отметок по журналу (%)			% успева емост и	% качес тва
								пони з или	подтвер дили	повы сили		
7	Толстова М.А.	Английский язык	4	-	-	4	-	75	25	0	100	0
	Арталионова А.А.	Обществозн	4	-	2	2	-	50	50	0	100	50
	Мешкова С.Н.	Русский язык	4	-	1	3	-	50	50	0	100	25
	Ершова М.Р.	Биология	4	-	2	2	-	0	100	0	100	50
	Дашкова А.С.	География	4	-	-	4	-	100	0	0	100	0
	Хлашева Д.П.	Математика	4	1	1	2	-	50	25	25	100	50
	Кудряшова Т.В.	Физика	4	-	2	2	-	50	25	25	100	50
	Арталионова А.А.	История	4	1	1	2	-	50	50	0	100	50
6	Дашкова А.С.	География	3	1	2	-	-	0	67	33	100	100
	Арталионова А.А.	Обществозн.	3	2	1	-	-	0	67	33	100	100
	Ершова М.Р.	Биология	3	-	1	2	-	0	100	0	100	33
	Арталионова А.А.	История	3	-	2	1	-	0	100	0	100	67
	Мешкова С.Н.	Русский язык	3	1	2	-	-	0	67	33	100	100
	Кудряшова Т.В.	Математика	3	-	3	-	-	0	67	33	100	100
5	Арталионова А.А.	История	7	3	3	1	-	29	43	29	100	86
	Ершова М.Р.	Биология	7	2	2	3	-	43	57	0	100	58
	Кудряшова Т.В.	Математика	7	4	2	1	-	14	29	57	100	86
	Мешкова С.Н.	Русский язык	7	3	3	1	-	0	100	0	100	86
4	Шишкина Э.С.	Математика	3	1	2	-	-	0	100	0	100	100
	Шишкина Э.С.	Русский язык	3	1	2	-	-	0	100	0	100	100
	Шишкина Э.С.	Окружающ ий мир	3	2	1	-	-	0	67	33	100	100

По результатам ВПР никто не получил «2», для 7 класса данные проверочные оказались сложными, они показали самый низкий процент качества выполненных заданий. Средний процент качества знаний составил в 7 классе – 34,4 %, в 6 классе – 83,3%, в 5 классе – 79%, в 4 классе – 100%.

## Качество подготовки обучающихся

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 классов.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же размещен баннер «ГИА» на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору обществознанию и географии в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, обществознанию и географии, где использовались материалы разработанные центром «Лидер»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
  - ✓ распределение выпускников;
  - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
  - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На совещаниях рассматривались вопросы:
  - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Одним из допусков к ГИА-9 стало устное собеседование по русскому языку, с чем хорошо справились обучающиеся и получили допуск к ОГЭ.

- обучающихся 9 класса, сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

Все обучающиеся 9 класса прошли успешно ГИА в 2019 году. Результаты представлены ниже в виде таблиц, в разрезе трех лет.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы)

Учебные годы (форма ГИА)	Учебные предметы	Количество выпускников			Количество						
		все го	сдававших их		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
			чел	%							
2016-2017 (ОГЭ)	Математика	4	4	100	-	-	2	2	100	4	100
	Русский язык	4	4	100	-	1	1	2	75	4	100
	Обществознание	4	2	85	-	1	1	-	50	4	100
	Биология	4	1	25	-	-	1	-	100	4	100
	География	4	4	100	-	-	2	2	100	4	100
	История	4	1	25	-	-	-	1	100	5	100
2017-2018 (ОГЭ)	Математика	6	5	100	-	1	1	3	100	4	100
	Русский язык	6	5	83	-	-	5	-	100	4	100
	География	6	3	50	-	-	2	1	100	4	100
	Обществознание	6	4	68	-	3	1	-	25	3	100
	Родной язык (чувацкий)	6	3	50	-	-	2	1	100	4	100
2017-2018 (ГВЭ)	Русский язык	1	1	17	-	-	1	-	100	4	100
	Математика	1	1	17	-	-	-	5	100	5	100
2018-2019 (ОГЭ)	Математика	3	3	100			1	2	100	5	100
	Русский язык	3	3	100	-	1	1	1	67	4	100
	Обществознание	3	3	100	-	1	2	-	67	4	100
	География	3	3	100	-		2	1	100	4	100

### Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

С 11 ноября по 21 декабря 2019 г. прошел МЭ всероссийской олимпиады школьников и МЭ региональных олимпиад по культуре родного края и чувашскому языку и литературе.

Школьная команда для участия на муниципальном уровне была сформирована соответственно определившемуся рейтингу по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» приняли участие в олимпиаде по 6 предметам: физической культуре, математике, географии, химии, обществознанию и физике.

На основе протоколов ШЭ и МЭ всероссийской олимпиады школьников по предметам можно привести следующие статистические результаты:

№	Дата проведения	Предмет	Учитель	Участник олимпиады МЭ	Класс	Результат/Эффективность участия в МЭ
1.	11 ноября	Экономика	Арталионова А. А.	-	-	-
2.	12 ноября	Биология	Борцова О.П.	-	-	-
3.	13 ноября	Право	Арталионова А. А.	-	-	-
4.	14 ноября	Литература	Мешкова С.Н.	-	-	-
5.	15 ноября	Экология	Борцова О.П.	-	-	-
6.	19 ноября	Искусство (МХК)	Яковлева Н.Н.	-	-	-
7.	20 ноября	Информатика	Хлашева Д.П.	-	-	-
8.	21 ноября	Русский язык	Мешкова С.Н.	-	-	-
9.	22 ноября	Физическая культура	Соколова Е.В.	Сядаров Виктор	9	Участник / 68%
				Мешкова Оксана	8	Участник / 73%
				Иванов Савдей	7	Участник / 65%
10.	26 ноября	Математика	Хлашева Д.П.	Иванов Севандей	9	Участник / 14%
				Васильев Даниил	9	Призер / 34%
			Кудряшова Т.В.	Иванов Савдей	7	Участник / 43%
11.	27 ноября	История	Арталионова А.А.	-	-	-
12.	28 ноября	География	Дашкова А.С.	Иксанов Максим	7	Участник / 29%
				Иванов Савдей	7	Участник / 28%
				Иванов Севандей	9	Победитель / 40%
13.	29 ноября	Английский	Толстова	-	-	-

		язык	М.А.			
14.	2 декабря	Химия	Борцова О.П.	Васильев Даниил	9	Участник / 4 %
				Шишкин Андрей	9	Участник / 2 %
				Иванов Севандей	9	Участник / 11 %
15.	3 декабря	Астрономия	Кудряшова Т.В.	-	-	-
16.	5 декабря	Обществознание	Арталионова А. А.	Васильев Даниил	9	Участник / 25 %
				Шишкин Андрей	9	Участник / 26 %
				Иванов Севандей	9	Участник / 30 %
				Иванов Савдей	7	Участник / 32 %
17.	6,7 декабря	ОБЖ	Соколова Е.В.	-	-	-
18.	10 декабря	Физика	Кудряшова Т.В.	Иванов Савдей	7	Призер / 10%
19.	11 декабря	Технология	Дашкова А.С.	-	-	-
20.	13 декабря	Культура родного края	Яковлева Н.Н.	-	-	-
21.	16 декабря	Чувашский язык и литература	Яковлева Н.Н.	-	-	-

Всего в МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году участвовало 7 учеников, многие из них по нескольким предметам:

- Иванов Савдей (7 класс) по физической культуре, математике, обществознанию, физике;
- Иванов Севандей (9 класс) по математике и обществознанию, химии и географии;
- Васильев Даниил (9 класс) по математике и обществознанию, химии.

Следует отметить, что сократилось число участия нашей школы в МЭ ВОШ: в прошлом году выступили на олимпиаде по 9 дисциплинам, в текущем по 6 предметам, то есть 21 %. Но радует то, что повысилась эффективность участия в олимпиаде. Из вышеуказанных участников МЭ олимпиады один победитель по географии (Иванов Севандей, 9 кл., учитель Дашкова А.С.) и 2 призера: по математике (Иванов Севандей, 9 кл., учитель Хлашева Д.П.) и по физике (Иванов Савдей, 7 кл., учитель Кудряшова Т.В.) 30% порог эффективности перешагнули участники олимпиад по математике (Васильев Даниил, 34%), обществознанию (Иванов Савдей 32%; Иванов Севандей 30%), физической культуре (Мешкова О. - 73 %, Сядаров В. - 68 %, Иванов Савдей - 65 %).

По результатам районной олимпиады, участия на различных конкурсах и соревнованиях можно отметить, что у учащихся нашей школы имеется потенциал умственных

возможностей, только необходима более кропотливая работа учителей для достижения лучших результатов.

#### **V. Востребованность выпускников**

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Один выпускник поступил в Лицей № 2 г. Чебоксары, второй – в Технологическо-экономический колледж, третий – в 10 класс Калайкасинской СОШ.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, в том числе 2 воспитателя. В 2019 году аттестацию прошли 6 учителей, 1 – на высшую категорию, 5 – на первую. Один учитель имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5211 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;



- обращаемость – 400 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	968	764
2	Педагогическая	222	90
3	Художественная	5898	1300
4	Справочная	123	31
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются печатные издания – 6935 экземпляры, электронные образовательные ресурсы – 276 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 7 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютерный класс;
- Два кабинета начальных классов;
- Кабинет математики;
- Кабинет русского языка и литературы.

На втором этаже учебные кабинеты и библиотека. На первом этаже оборудованы дошкольная группа, столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ)**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23	24
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	23	24
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	23/100	24/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	0	0

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2	2
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1	1
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	1
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1	1
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/23	2/24
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	27	27
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
(ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 чел. (65 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	7 (19%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16 %)
– первой		9 (75%)
- без категории		1 ( 8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (16 %)
– больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8 %)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 ( 100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения

15 апреля 2020 г.

Директор



Арталионова Алина  
Аркадьевна

М.П.

подпись

Ф.И.О